

パキスタンの農村部における女性教育—障壁と親の夢

ムハンマド・サジャド（パキスタン）

教育は成功への鍵です。教育はエンパワーメントを促進し、知識は氏と育ちで養われるというのも真実です。パキスタンは世界で6番目に人口の多い国であり、経済力（GDP）は44位です。パキスタンの人口の約61%が農村部に住み、そのうち半数が女性ですが、残念ながら、基本的な生活必需品に最も恵まれていないのが彼女たちです。パキスタン教育統計報告によると、2億人の人口のうち、2,284万人の子供たち（うち60%が女子）が学校に通っておらず、これはナイジェリアに次いで世界で2番目に多い数です。高校レベルまで進学できる女子はわずか612,531人です。また、小学校の就学年齢で学校に行っていない男子が21%であるのに対し女子は32%です。

農村部における女性教育の壁

女性教育にはいくつかの障壁がありますが、特に農村部においては、ジェンダーの不平等、人種差別、資源不足、長距離通学、身体的弱さ、文化や宗教、経済的制約などの障壁があげられます。資源の不足や利用可能な資源がうまく管理されていないため、人々はさまざまな問題に直面しています。例えば、学校の不足、私立学校の授業料やその他関連費用が高額なこと、義務教育の制度が整っていないこと、学校の教育や施設の質が低いこと、教師の欠席、有資格教師の不足等です。また児童労働、ジェンダー差別、児童婚、セクハラ、学校にいる時の襲撃や危険といった外部要因により、女子が学校に行けないという問題もあります。

パキスタンの教育への投資

2018年のヒューマン・ライツ・ウォッチの報告によると、パキスタンのGDPは世界第44位です。国連開発計画（UNDP）の2030年までのSDGs目標4では、その国のGDPの4~6%を教育に充てることが推奨されていますが、パキスタンはGDPの2.8%未満しか投資しておらず、推奨の数値をはるかに下回っています。主要都市における公立学校の数は少なく、農村部ではさらに足りていない状況です。現在、高校の数が小中学校の数に比べ不足しており、高等教育機関は特に女子にとって狭き門となっています。農村部では、女子が地域の学校を修了しても、長距離通学が難しいなどの理由から次のレベルに進学できません。現在、私立学校が急成長を遂げていますが、その学費は低所得層の家庭には手が届くものではなく、安い授業料の学校は教育の質も悪く、適切な図書室、コンピュータ室、トイレなどの設備もなく、椅子も壊れています。

両親と女子の夢

実際、親は子供たちが高い教育を受け、明るい未来を持てることを望んでいますが、そのようなサービスを効率的に提供する国の制度はありません。男子校の数は女子高の2倍ですが、そのことがパキスタンの社会経済的発展のジレンマとなっています。多くの未成年者が（その大部分は女子ですが）、何らかの理由で学校に通うことができません。グレードの高い学校はたいがい農村部から遠いため、農村部の貧しい親は、高い学費や交通費が払えず、子供をそこに行かせることができません。つまり、親と子供が望む夢は死ぬまで叶うことがないのです。

母親は言います。「たとえ学費が無料だとしても、コピー代や文房具、教師へのさまざまな謝金などが日常的に必要です。通学かばんの値段だけでも 500 ルピー（約 3.67 米ドル）以上して、これは私たちの 2 日間の収入と同じです。こんな状況で、どうやって子供たちに教育を受けさせることができるのでしょうか？」この他、政府系の学校で一般的に行われているのは、先生がいろいろな名目で生徒に金銭を要求する行為です。例えば、欠席者に対する罰金、教室の修理費用、試験用紙代、水道設備のお金が必要だと言って要求するのです。当局はこのような行為に対して何の対策も講じていません。

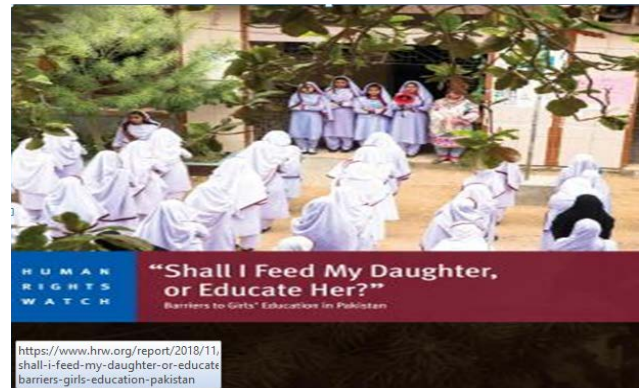
問題解決のための提案

女性は、国の社会経済的発展において中心的な役割を果たし、社会にとって必要不可欠な存在であると認められているため、より良い国を築くためにも、平等な教育を受け、権限を与えられるべきです。そのために政府は、都市部だけではなく農村部の女性を支援する先駆的な解決策となる政策を取るべきです。

2018 年 8 月、パキスタンの正義運動党 (PTI) が選挙で政権を取り、そのマニフェストの中で大幅な教育システムの改革を約束しました。PTI は、女子校のレベル向上、小中高の学校の増築、女子への毎年の奨学金の支給、技術機器の供与、士官学校の設定、交通機関の整備、職業訓練や特別教育センターおよびその他の設備の整備を行う予定です。この前進は、都市や農村も含む全国の子供たちにとって、明るい未来への希望を与えてくれるでしょう。



公立小学校で地面に座って本を読む村の子どもたち
(<http://elections.alifailan.ptextbooks-the-real-culprit/>)



「娘たちに食べさせましょうか、それとも教育を受けさせましょうか？」

ヒューマン・ライツ・ウォッチ／女子教育に対する障壁

Links;

1. http://unesco.org.pk/education/documents/2018/DRAFT_PK_SDG-4_Gap_Analysis.pdf
2. <http://edugrid.pk/girls-education-in-the-rural-areas-of-pakistan/>
3. <http://elections.alifailan.ptextbooks-the-real-culprit/>
4. <https://www.hrw.org/new/2018/11/13/creating-neighborhood-schools-pakistan>