

パキスタンの 教育の 現状

サボール・アーメッド・カカール

5歳から16歳までの子供たち

2500万人

が、学校に通っていない。

パキスタンは、**世界で2番目に非識字人口が多い**国である。

入学した子供たちの

$\frac{1}{2}$

が、5年生を終える**前に**中退している。

質の低さ

5年生の全生徒の

$\frac{1}{2}$

は、5年生レベルの文章を
読むことができない。

5年生の全生徒の

$\frac{1}{2}$

は、基本的な算数の問題を
解くことができない。

教師の欠勤

公立学校の教師の

25%

は、学校にまったく姿を表さない。

**パキスタンの全成人の50%は、
読み書きができない。**

7歳から15歳までのパキスタン人女子のうち

62%

は、まったく学校に通ったことがない。この割合は、インドでは30%、バングラデシュでは9%である。

学校に通わない理由

- 農村地域では親が女性(少女)と名誉を関連づけ、女子教育を制限している。
- 公立学校は教育の質が低く、私立学校は学費が高い。
- 学校が遠すぎる。
- 男子の約6%、女子の3%が何らかの病気のため、あるいは報告によれば障害があるため、学校に通ったことがない。

学校に通わない理由

- 男女を問わず、中退の主な理由の1つは、驚いたことに子供たち自身に学業を続ける意思がないということである。
- 児童教育に関する宗教の濫用と過激派の学校への攻撃が、児童の入学をめぐるこうした状況をもたらしている。
- 子供たちがパキスタンの学校の内外で直面している重大な問題を否定する人はいない。
- 公立学校における基本設備の欠如。

学校に通わない理由

- 早婚、児童労働、貧困、国内の複数の教育課程。
- しかし国内の総非就学児童数に関する合意された公式の数字が存在しないということを知れば、パキスタン人も非パキスタン人も驚くことだろう。よく言われるように、測定できない問題を解決することはできない。
- 教育予算の欠如。
- 教育部門の腐敗、無資格、政治および種族の影響。

農村と都市の非就学児童

農村と都市部の非就学児童、5～16歳(%)								
農村			都市			全体		
男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
36.8	47.3	41.7	24.7	26.2	25.4	33.2	40.6	36.7

貧富の差

- 居住地域は、子供の教育の機会に重大な影響を与える。農村地域に済む子供たちは、学校に通う可能性が低く、特に高等教育ではその傾向が強い。人口予測によると、現在、5歳から16歳までの児童の約60%が農村地域に、約40%が都市部に居住している。
- 最貧家庭出身の子供たちは、より裕福な家庭の子供たちよりも学校を中退する可能性が高い。

教育におけるジェンダーギャップ

性別	人口 (5～16歳)	入学者数	中退者数	非就学児童の割合
男子	27,319,127	15,949,829	11,369,298	41.6
女子	25,588,743	11,936,368	13,652,375	53.4
合計	52,907,870	27,886,197	25,021,673	47.3

非就学児童の 61% が女子

なぜジェンダーギャップが 存在するのか???

- 女子校の不足
- 訓練を受けた女性教師が校内で不足している
- 保守的な社会、宗教研究との連携
- 両親の無教養
- 家事や兄弟姉妹の世話のために生徒の長期欠席率が高い
- 過激派グループによる女子校への攻撃
- 文化の壁

個人的経験

- 学校内での教師による生徒へのハラスメント(私自身の経験)
- 教師採用時の政治／部族指導者の関与
- 必要性に基づく調査を欠いた学校の建設
- 教育の質の低さ:たとえば私自身は公立学校で勉強したが、7年生で基本的な英語の初歩(a, b, c, d)を学んだ
- 学校での処罰が中退率の大きさにつながっている

マララ革命



- マララ・ユスフザイは、若く意欲に溢れたパキスタン居住者である。
- 国内の女子教育に関する過激派や保守派の考えに対し、勇敢な姿勢をとった。
- マララは、タリバン(過激派グループ)によって射撃された。
- 女子教育に関する勇敢な姿勢によって、マララはノーベル賞候補となった。
- 女子教育に関するマララの姿勢が示された後、国内の女子入学者数が増加している。

政府と現状

最近、政府は、国内の教育の現状を改善するため、以下の措置を講じた。

- 教育法第25-A条(5～16歳の無償義務教育)
- 教育予算をGDPの2.0%からGDPの4.0%に増額
- 国家教育非常事態を宣言、シラバスの更新による上質な教育への取り組みを開始
- 市民社会、Alif Ailaan(教育支援団体)、メディアが、教育に関連した問題を強調

学校施設の不足



パキスタンにおける マドラサ(宗教)教育と近代教育



富裕層と貧困層の教育の差



パキスタンの私立学校制度



質問は
ありますか？

ありがとう
ございました